

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №14 «Аленький цветочек»  
Красносулинский район.

**Проект**  
**нравственно – патриотического**  
**воспитания детей**  
**старшего дошкольного возраста**  
**«Растим патриотов»**

Разработал воспитатель  
Титова Алла Леонидовна

2019 год

## **1. Паспорт проекта.**

**Проект «Растим патриотов»** разработан с целью проведения нравственно – патриотической работы ДОУ. Он поможет детям ориентироваться в истории нашего города и страны, сформировать чувство гордости за свой народ и его боевые заслуги; уважение к защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны.

**Автор:** воспитатель Титова А.Л.

**Участники проекта:** педагоги, музыкальный руководитель, дети старшей и подготовительной группы, родители воспитанников.

**Сроки проведения проекта:** с 1.02.2019 г. по 8.05.2019 г.

**Тип проекта:** информационно - творческий

**Вид проекта:** групповой, долгосрочный

### **Программно-методическое сопровождение:**

- Перспективное планирование
- Консультативный и наглядный материал для родителей
- Подборка литературного материала
- Сценарии праздника, развлечений

### **Ресурсное обеспечение проекта:**

Технические средства: компьютер, интерактивная доска.

Наглядный материал: плакаты, папки – передвижки, иллюстрации, картинки, презентации по темам.

## **2. Характеристика проекта.**

### **Введение**

Формирование патриотических чувств дошкольника происходит в процессе совместной деятельности, которая предоставляет им возможность получить новые знания. Наиболее результативным средством нравственно – патриотического воспитания является метод проектов. Основываясь на личностно – ориентированном подходе к обучению и воспитанию детей дошкольного возраста он развивает познавательный интерес к различным областям знаний, формирует навыки сотрудничества; открывает большие возможности в организации совместной поисковой деятельности дошкольников, педагогов, родителей.

### **Проблема**

В связи с годовщиной со дня основания нашего города Красный Сулин и Ростовской был предоставлен план мероприятий военно – патриотической

работы Красносулинского района. Проводя беседы с детьми и родителями по данной теме, педагоги старшей и подготовительной групп детского сада обнаружили, что многие дети, и даже их родители, не имеют достаточных представлений об истории своего края, символике Ростовской области. Некоторые дети не знают, служили ли в армии их родители и деды, путают рода войск, у них нет достаточных знаний об армии России, её вооруженных силах.

### **Актуальность**

Патриотическое воспитание дошкольников – актуальная проблема в условиях современной России. Чувство любви к Родине – это одно из самых сильных чувств, без него человек не ощущает своих корней. А почувствует ли человек привязанность к родной земле или отдалится от нее, это уже зависит от обстоятельств жизни и воспитания. Поэтому важно, чтобы ребенок уже в дошкольном возрасте почувствовал личную ответственность за родную землю и ее будущее.

Дети, начиная с дошкольного возраста, имеют дефицит знаний о родном крае, стране, о подвиге русского народа в борьбе с фашизмом в годы Великой Отечественной войны.

Поэтому одним из направлений духовно-нравственного воспитания является необходимость воспитания патриотизма у дошкольников, который способствует формированию чувства уважения к традициям нашей страны, своей малой Родины, почитания старшего поколения, бережного отношения к памяти прошлого.

Данный проект - подходящий повод рассказать дошкольникам, как зародился их город, о его защите и освобождении в дни ВОВ, что такое смелость и отвага, привить любовь к своей стране, своему краю, воспитать чувства гордости за своих земляков, свою армию и вызвать желание быть похожими на сильных российских воинов.

### **Цель проекта.**

Сформировать у детей чувства исторической сопричастности к своему роду, восстановление утраченных связей между поколениями, способствовать формированию убеждения о недопустимости повторения войны.

### **Задачи проекта.**

1. Обобщить и расширить знаний детей об истории возникновения своего города Красный Сулин, о символике Ростовской области и города, его достопримечательностях, связанных с боевыми действиями в поселках нашего города.
2. Расширение представлений детей о Российской армии: родах войск, военной технике;

3. Формировать представления о Великой Отечественной войне: земляках - ветеранах ВОВ.
4. Воспитывать патриотические чувства через художественную литературу, средствами музыкального и художественно-эстетического воспитания.
5. Воспитывать уважение к ратным подвигам бойцов, гордость за свой народ, любовь к Родине, своему краю.

### **Ожидаемые результаты**

1. Сформированные знания у детей об истории возникновения города Красный Сулин, символике города и области.
2. Воспитание патриотических чувств и гордость за свой народ у всех участников образовательного процесса.
3. Приобретение родителями положительного опыта непосредственного вовлечения в образовательную деятельность ДОУ.
4. Ценностное отношение к героям землякам и памятным местам нашего города.
6. Результаты продуктивной и творческой деятельности художественно – эстетического развития детей.

### **Продукты деятельности.**

- Будут оформлены выставки детских работ по темам:
- «Флаг Ростовской области»
- «Парад военной техники»;
- «Военные самолёты»;
- «Российские танки»;
- Поздравительные открытки для пап и ветеранов ВОВ;
- Будет создана выставка рисунков и экспонатов, сделанных совместно родителями и детьми «Воинский подвиг глазами детей».
- Будет оформлен стенд для родителей «Не смолкнет слава тех далеких лет», «Помним, храним, дорожим», «Время выбрало Вас»

**Формы проведения:** игровая деятельность, ситуационные беседы и беседы по вопросам, чтение художественной литературы и заучивание стихов к празднику «День защитников Отечества», «День Победы», просмотр презентаций, совместное художественное творчество воспитателя с детьми и родителя с ребёнком, совместная работа воспитателя с детьми и музыкальным руководителем

## **3. Содержание проекта**

### **Реализация проекта**

Реализация проекта осуществляется в 3 этапа

### Подготовительный этап:

1. Определение цели и задач.
2. Разработка проекта.
3. Подбор соответствующей литературы и информации по данной теме.
4. Составление перспективного плана мероприятий, подготовка к проведению мероприятий.
5. Взаимодействие с родителями, детьми и обсуждение работы по данной теме.
6. Привлечение родителей к продуктивной и творческой деятельности:
  - изготовление экспонатов и рисунков для выставки «Воинский подвиг глазами детей»:
  - сбор информации и фотографий о родственниках, проходивших службу в Российской армии, в Афганистане, Чечне, на Кавказе для оформления стендов и папок передвижек.

### Основной этап - практический:

**Тематическая неделя «Наша родина Россия. Мой город Красный Сулин».** Период с 26.01.19 – 03.02.19 г.

Вид деятельности	Цель
<p><b>О.О. Социально – коммуникативное развитие.</b></p> <p>Беседа «История возникновения города Красный Сулин»</p> <p>Иллюстрации на тему «Достопримечательности нашего города».</p> <p>Беседа «Герб города Красный Сулин».</p> <p>Рассматривание иллюстраций «достопримечательности нашего города», посвященные победе в ВОВ</p> <p>Заучивание пословиц о Родине З.Александрова «Родина» Чтение рассказа К.Ушинского «Наше Отечество» Сюжетно-ролевая игра "Путешествие по Ростовской области".</p>	<p>Формировать представления детей о создании города, о том, что его основателем был полковник Андрей Сулин.</p> <p>Формировать представления о достопримечательностях города, связанные с победой в ВОВ</p> <p>Закрепить знания о символике города том, что изображено на гербе города, о функциональном значении герба. Закреплять знания о достопримечательностях города.</p> <p>Воспитывать любовь к Родине и уважение к людям, много сделавшим для нее, расширять представление о родной стране через ознакомление с родным краем, воспитывать интерес к своей малой родине.</p>

<p><b>О.О. Познавательное развитие. ФЦКМ. Приобщение к социокультурным ценностям.</b> «Государственные символы России»</p> <p>«История моего города – 220 лет городу Красный Сулин, 80 лет – Ростовской области»</p> <p>«Мой город - моя малая Родина»</p>	<p>Закрепить знания о названии страны, о Москве - столице нашей Родины, о государственной символике России: герб, флаг. Воспитывать чувство гордости за свою страну.</p> <p>Уточнить знания детей о родном поселке, формировать представления о том, что Ростовской области, в которой мы проживаем, исполняется 80 лет, а нашему городу Красный Сулин – 220 лет. Формировать представления об истоках зарождения нашего города. Воспитывать в детях чувство привязанности и любви к своему краю и нашей Родине.</p> <p>Расширить представление о понятии «город». Уточнить знание достопримечательностей родного города, культуре, традициях родного края. Закрепить знания об улице, на которой живешь. Учить правильно и точно называть свой домашний адрес.</p>
<p><b>О.О. «Речевое развитие»</b> Заучивание стихотворения В. Орлова «Ты скажи мне, реченька лесная»</p> <p>Беседа «Россия – наша Родина».</p> <p>Презентация «Символика Ростовской области».</p>	<p>Помочь запомнить стихотворение В. Орлова «Ты скажи мне, реченька лесная». Развивать память, воображение, речь детей. Воспитывать любовь к родному краю.</p> <p>Закреплять знания о природе, о русском национальном и казачьем костюмах, о русских сказках, потешках. Воспитывать любовь к своей Родине, Донскому краю, вызвать восхищение красотой русской природы, творчеством русского народа.</p> <p>Познакомить с символикой Ростовской области – флаг, герб. Пояснить, что обозначают цвета флага.</p>
<p><b>О.О. Художественно -эстетическое развитие. Рисование.</b> «В городе построены разные дома»</p> <p>«Праздник нашего города»</p> <p><b>Аппликация.</b> «Флаг Ростовской области».</p>	<p>Учить изображать карандашом контуры многоэтажных и одноэтажных домов на знакомых улицах. Закреплять знания об основных частях здания (стена, крыша, окно, балкон, дверь). Учить создавать городской пейзаж.</p> <p>Формировать умение отражать в рисунке впечатления от праздника, праздничный колорит. Воспитывать любовь к родному краю. Развивать эстетические чувства (цвет, композиция), воображение, творчество.</p> <p>Формировать у детей умение работать с бумагой и клеем. Закрепить знания о цветах флага Ростовской области, что они обозначают. Планировать ход выполнения работы. Учить</p>

	располагать изображение на всем листе. Развивать мелкую моторику. Воспитывать интерес к занятию.
Физминутка «Наша Родина – Россия»	Способствовать снижению эмоционального напряжения. Развивать двигательную активность.
<b>О.О. Социально – коммуникативное развитие. Чтение художественной литературы.</b> П. Воронько «Лучше нет родного края» З. Александрова «Родина» С. Баруздин «Страна, где мы живем» Ушинский «Наше Отечество» Г. Осетров «Москва»	Продолжать знакомить детей с творчеством русских писателей. Учить осмысливать содержание прочитанного. Формировать оценочное отношение к героям. Развивать связную речь, передавая содержание прочитанного. Воспитывать любовь к родному краю.
П/И «Пожарные на учениях».	Упражнять в лазании по гимнастической стенке вверх и вниз. Развивать ловкость, смелость. Воспитывать уверенность в себе.
<b>Настольно – печатная игра</b> «Что такое хорошо, что такое плохо»	Учить определять положительные и отрицательные поступки детей, опираясь на опорные картинки, давать им оценку и группировать соответственно. Закреплять правила хорошего тона, поведения в общественных местах.
<b>Взаимодействие с семьей</b>	Подготовка к выставке «Достопримечательности нашего города»  <b>Объявить о конкурсе детских работ на военно – патриотическую тему «Воинский подвиг глазами детей»</b>  Беседа с родителями о возможных самостоятельных экскурсиях по достопримечательным местам нашего города

### Тематическая неделя «Человек. Спорт».

Период с 06.02. 19 – 10.02.19 г.

<b>О.О. «Социально – коммуникативное развитие»</b>  Рассматривание тематических папок на тему «Виды спорта».	Закреплять знания о различных видах спорта. Развивать речь детей, расширять кругозор. Формировать представление о том, что защитники Отечества постоянно занимаются спортом, следят за своими физическими показателями.  Рассказать детям о том, что во время войны
--	---

<p>Беседа «Дети– герои».</p>	<p>вместе с взрослыми защищали свою Родину и дети. Они были смелыми, отважными детьми, совершали мужественные поступки, помогали взрослым бороться с врагами.</p>
<p>Самостоятельная деятельность детей</p> <p><b>Работа с раскрасками «Военная техника».</b></p>	<p>Закреплять умение выполнять штриховку, не выходя за контур, регулировать силу нажима на карандаш, изменять направления движения руки в зависимости от формы изображаемого предмета.</p>
<p><b>«Изучаем свой организм»</b>  Беседа «Чем мы отличаемся друг от друга»  Игра: «Я назову, ты покажи»  Знакомство с сердцем, желудком и легкими.  Беседа:  «Что у меня внутри», «Зачем нам нужен нос», «Нагрузки на сердце».  «Почему мы должны беречь сердце».  С/р игра «Больница с разными отделениями»  Рассматривание плаката «Части тела»</p>	<p>Сообщить элементарные сведения о том, как устроен человеческий организм.</p>
<p><b>О.О. Познавательное развитие.ФЦКМ. Приобщение к социокультурным ценностям.</b>  <b>«Мое тело»</b></p> <p><b>«Виды спорта»</b></p>	<p>Рассказать детям, из каких частей состоит наше тело. Выяснить, для каких целей нам нужны эти части. Составить портрет своих верных помощников – рук и ног.  Побеседовать о том, как нужно заботиться о своем теле, чтобы не болеть.  Познакомить детей с такими видами спорта как легкая и тяжелая атлетика. Учить отличать по характерным признакам разные виды этого спорта, а также находить сходства.</p>
<p>О.О Художественно –эстетическое развитие.</p> <p><b>Лепка «Лыжник».</b></p>	<p>Учить видеть выразительность образа лыжника, создавать изображение человека в движении, плотно соединять части. Закреплять умение передавать соотношение частей по величине. Упражнять в использовании различных приемов лепки. Развивать образные представления, воображение, мелкую мускулатуру рук.</p>
<p>О.О. «Речевое развитие» <b>Развитие речи.</b>  <b>З. Александрова «Дозор»</b></p> <p><b>Чтение рассказа В. Драгунского «Друг детства».</b></p>	<p>Помочь понять произведение. Формировать умение внимательно слушать произведение, отвечать на поставленные вопросы, оценивать поступки героев.  Познакомить с рассказом В. Драгунского «Друг детства», помочь оценить поступок мальчика. Учить осмысливать идею произведения, значение образных выражений; закрепить представления о</p>



	жанровых особенностях литературных произведений (рассказ, сказка).
<b>С/Р игра «Мы спортсмены».</b>	Совершенствовать умение создавать условия игры, подбирать предметы и атрибуты для игры, объяснять каким видом спорта занимается.
Подвижные и спортивные игры и упражнения <b>«Меткий стрелок».</b>	Упражнять в метании мяча в горизонтальную цель. Учить принимать правильное исходное положение, прицеливаться и выполнять замах и бросок. Развивать меткость. Воспитывать уверенность в себе.
<b>Рассматривание</b> плаката « <b>Строение тела человека</b> ».  <b>Беседа «Военные профессии».</b>	Закреплять знания детей с внутренних органах человека, как они называются и где расположены.  Формировать у детей представление о профессиях военных людей. Дать представление о том, что военные люди имеют хорошую физическую подготовку, они каждый день занимаются спортом, тренируют свое тело.
Дидактические игры <b>«Назови виды спорта»</b>	Учить различать и называть различные виды спорта с опорой на картинки. Развивать связную речь.
Самостоятельная деятельность детей. Продуктивная деятельность – рисование на тему «Воинский подвиг».	Формировать умение задумывать содержание работы по теме, доводить начатое до конца. Воспитывать чувство гордости за свою Родину.
<b>Взаимодействие с семьей</b>	Консультации: «Режим питания для ребенка». «Ребенок в детском саду». «Спорт - это здоровье».

### **Тематическая неделя «Наша армия»**Период с 13.02.19 – 22.02.19 г.

<b>О.О. «Социально – коммуникативное развитие»</b> Беседа «Российская Армия, какая она?»  Рассматривание альбома на тему«Военная техника».  Беседа «День защитника Отечества»  Презентация «Армия России»  На тему « <b>О пограничниках</b> »	Рассказать детям о многообразии Российских войск, о силе и могуществе нашей Армии.  Воспитывать чувство гордости за мощь и силу Российской Армии.  Формировать представления о Российской армии – защитнице нашей страны, уважение к солдату, желание воспитать в себе лучшие качества, присущие настоящему защитнику Родины: отвага, честь, доблесть.
--	--

<p><b>«Былинные богатыри».</b></p>	<p>Формировать у детей представления о нелегкой службе пограничников, способствовать возникновению уважения гордости за людей, охраняющих наше спокойствие, о военной профессии.</p> <p>Формировать представление о героическом прошлом Древней Руси, о великих русских богатырях – защитниках земли русской. Воспитывать желание быть похожими на былинных героев.</p>
<p><b>Дидактическая игра</b> <b>«Что за техника?»</b></p> <p><b>«Скажи наоборот» по теме «Защитники Отечества»</b></p>	<p>Закрепление знания о военной технике; повышение речевой, умственной активности; расширение кругозора.</p> <p>Учить детей подбирать антонимы к заданным словам, называть качества, необходимые защитникам Отечества. Развивать воображение, обогащать словарный запас.</p>
<p>О.О. Познавательное развитие. <b>ФЦКМ</b></p> <p><b>Приобщение к социокультурным ценностям.</b></p> <p><b>«Наши защитники»</b></p>	<p>Расширить представление о Российской армии. Закрепить знания о разных военных профессиях и родах войск.</p> <p>Рассказать о людях, прославивших нашу страну в годы войны, о том, как в наше время чтят их память.</p>
<p><b>О.О. «Речевое развитие»</b></p> <p>Беседа о Дне защитника Отечества.</p> <p>Рассказ о неизвестном герое.</p>	<p>Формировать представление о празднике. Продолжать совершенствовать диалогическую речь. Воспитывать уважение к защитникам Отечества.</p> <p>Познакомить с новым произведением, учить поддерживать непринуждённую беседу по содержанию, подвести детей к пониманию того, что такое скромность, смелость. Воспитывать нравственные качества. Развивать интонационную выразительность речи.</p>
<p>О.О. Художественно -эстетическое развитие.</p> <p><b>Рисование «Летающие самолеты»</b></p> <p><b>«Военная техника»</b></p>	<p>Учить рисовать силуэты самолетов простым карандашом, передавая форму. Закреплять умение закрашивать предмет и тонировать лист бумаги. Развивать творчество и воображение. Воспитывать интерес к Российской армии</p> <p>Закреплять умение располагать предметы на листе бумаги, рисовать крупно, использовать навыки рисования и</p>

<p><b>Художественный труд.</b> «Открытка для папы к празднику».</p> <p><b>Аппликация.</b> «Военный самолет»</p> <p>Танец «Богатыри», «Вдруг, как в сказке скрипнула дверь». Песни «Мы пока что дошколята», «Защитники Отечества»</p>	<p>закрашивания карандашом. Воспитывать интерес к Российской армии.</p> <p>Учить детей работать с гофробумагой. Формировать умение создавать композицию поздравительной открытки: цветы гвоздики, пятиконечная звезда, надпись раскрашенная карандашом. Воспитывать аккуратность, интерес к работе.</p> <p>Учить детей вырезать основные силуэты самолета, преобразовывая прямоугольник. Развивать эстетический вкус, чувство композиции. Воспитывать чувство гордости за Российскую армию, аккуратность.</p>
<p><b>О.О. «Физическое развитие»</b> <b>Подвижная игра</b> «Десантники».</p> <p>П/И «Самолеты</p> <p>«Меткий стрелок»</p> <p>«Мы солдаты».</p> <p>П/И «Подвижная цель».</p> <p>«Танкисты»</p>	<p>Формировать умение выполнять движения в соответствии с текстом. Учить спрыгивать с возвышенности, приземляясь на 2 согнутые ноги. Развивать ловкость, выдержку, наблюдательность. Упражнять в быстром беге.</p> <p>Учить детей медленному бегу, держать спину и голову прямо во время бега, соблюдать расстояние между друг другом, развивать ориентировку в пространстве.</p> <p>Закреплять умение метать снежками в цель, развивать глазомер.</p> <p>Совершенствовать умение детей выполнять построение в колонну по одному, перестроение в колонну по два, по три, равнение в затылок. Учить выполнять размыкание в колонне на вытянутые руки вперед, повороты направо, налево, кругом переступанием, прыжком.</p> <p>Учить действовать в соответствии с правилами, совершенствовать выполнение основных движений при матании. Развивать ловкость, быстроту, меткость.</p> <p>Формировать умение быстро передвигаться на четвереньках удерживая на спине чашку, на дне которой лежат мешочки с песком.</p>

<p><b>Чтение художественной литературы</b> Е.Благинина «Шинель»</p> <p>Л.Толстой «Два товарища»</p> <p>Чтение отрывков из былины «Илья Муромец и Соловей Разбойник».</p> <p>Чтение отрывков из былины «Алеша Попович, Илья Муромец, Добрыня Никитич».</p>	<p>Учить осмысливать содержание стихотворения; оценивать поступки литературных героев. Развивать умения с помощью мимики и жестов, интонации создавать выразительные образы.</p> <p>Учить воспринимать образное содержание рассказа; выделять в тексте образные выражения. Помогать понять скрытые мотивы поведения героев произведения.</p> <p>Познакомить детей с таким жанром литературы как былины, приобщать к культуре русского народа.Формировать представление о великих русских богатырях – защитниках земли русской.</p> <p>Продолжать знакомить с литературным жанром - былины, закреплять знания о богатырях земли русской, об их богатырских подвигах.</p>
<p><b>О.О. «Социально – коммуникативное развитие»</b></p> <p><b>С/Р игра «Мы солдаты».</b></p> <p>«Моряки».</p>	<p>Формировать представления о службе солдат в Российской Армии, о том, что солдат должен быть здоровым, крепким, закаленным, а для этого ему необходимо заниматься спортом, самоподготовкой</p> <p>Совершенствовать умение детей создавать и использовать атрибуты, готовить обстановку для игры. Развивать воображение. Формировать представление о морской службе</p>
<p><b>Взаимодействие с семьей</b></p>	<p>Разместить в фойе ДОУ стенд на тему «Не смолкнет слава тех далеких лет», «Помним, храним, дорожим»</p> <p>Наглядное оформление - папка – передвижка, посвященная годовщине освобождения Красного Сулина от фашистских захватчиков.</p> <p>Ко дню защитника Отечества разместить в приемной комнате поздравительную открытку для родителей.</p> <p>Выставка детских рисунков и экспонатов «Воинский подвиг глазами детей» в фойе ДОУ.</p> <p>Выставка детских работ в группах «Военная техника», «Парад военной техники», «Военный самолет».</p>

Индивидуальная работа «Военная техника»	Учить изображать военную технику, соотносить величину составных частей, располагать рисунок на листе бумаги, Развивать воображение, способность передавать идеи при помощи красок и кистей, цветных карандашей.
Компьютерная презентация «Богатыри Руси».	Формировать представления о героическом прошлом русского народа, о великих русских богатырях – защитниках земли русской, рассказать о героях Отечественной Войны. Воспитывать уважение к мужественным людям, патриотам своей страны.
Развлечение «Защитники Отечества»	Промежуточный итог проекта, посвященного военно – патриотическому воспитанию - музыкально – спортивное развлечение «День защитника Отечества», проведенное для дошкольников старшего и подготовительного возраста, посвященное мальчикам, будущим защитникам Отечества. Исполнение тематических песен, танцев, чтение стихов, подвижные игры и спортивные состязания.

### Тематическая неделя «День Победы»Период с 02.05.19 – 08.05.19 г.

<p><b>О.О. «Социально – коммуникативное развитие».</b></p> <p>«День Победы».</p> <p>«Что такое героизм?».</p> <p>«Дети – герои»</p> <p>Презентация «День Победы»</p> <p>Чтение стихов о Дне Победы.</p> <p>П/игры: «Самолеты отправляются в полет», «Танкисты», «Десантники»</p>	<p>Рассказать детям о Великой Отечественной войне, о том, какой ценой досталась победа над фашизмом. Воспитывать уважение и чувства благодарности ко всем, кто защищал Родину.</p> <p>Формировать представления о лучших качествах человека, рассказать о героизме, вызвать стремление подражать героям. Воспитывать у детей эмоционально – положительное отношение к воинам.</p> <p>Рассказать детям о том, что во время войны вместе с взрослыми защищали свою Родину и дети. Они были смелыми, отважными детьми, совершали мужественные поступки, помогали взрослым бороться с врагами.</p> <p>Воспитывать любовь к Родине, уважение к ветеранам ВОВ, чувство гордости за героев, отстоявших нашу Родину</p>
<b>О.О. «Речевое развитие»</b>	Помочь запомнить и понять стихотворение.

<p>Заучивание стихотворения Т. Белозерова «День Победы»</p> <p>Литературный калейдоскоп.</p>	<p>Развивать память, связную речь. Воспитывать чувство гордости за свою Родину. Учить выразительно читать стихи о Дне Победы. Развивать память. Воспитывать чувство гордости за свою Родину.</p>
<p><b>О.О. «Познавательное развитие».</b> <b>ФЦКМ.</b></p> <p>«Этот День Победы»</p>	<p>Закрепить знания о том, как в годы войны храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, как люди хранят память о них. Воспитывать уважение к ветеранам Великой Отечественной войны.</p>
<p><b>О.О. «Художественно – эстетическое развитие. Рисование.</b></p> <p>«Салют»</p> <p><b>Аппликация.</b></p> <p>«Танк»</p> <p><b>Художественный труд</b> «Открытка для ветеранов»</p> <p>Музыкальное творчество Танец «Яблочко», «Синий платочек», «Танец Цветов» Песня «День Победы», «Бескозырка белая»;</p>	<p>Учить отражать в рисунке впечатления от праздника Победы; создавать композицию рисунка, располагая внизу дома или кремлевскую башню, а сверху – салют. Развивать художественное творчество, эстетическое восприятие. Закреплять умение готовить нужные цвета, смешивая краски на палитре. Воспитывать чувство гордости за свою Родину.</p> <p>Учить детей вырезать основные силуэты танка, преобразовывая прямоугольник и квадрат. Развивать эстетический вкус, чувство композиции. Воспитывать чувство гордости за Российскую армию, аккуратность.</p> <p>Закреплять умение работать с гофробумагой, создавать композицию поздравительной открытки. Планировать ход выполнения работы. Воспитывать уважение к ветеранам ВОВ, аккуратность, интерес к работе. Развивать мелкую моторику рук.</p>
<p><b>Взаимодействие с семьей.</b></p>	<p>Праздник, посвященный Дню Победы</p>

### **Заключительный этап:**

- Развлечение «Защитники Отечества» - как промежуточный результат;

- Праздник «День Победы».

### **Оценка результатов**

В результате проделанной работы дети познакомились с историей возникновения города Красный Сулин, с символикой города и Ростовской

области, сформировалось чувство гордости за свой народ и его боевые заслуги; уважение к защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны - героям землякам. Дети повысили уровень интеллектуального развития, физических качеств, чтобы став взрослыми, быть надежными защитниками своего Отечества.

Оформлены выставки детских работ, стенды, папки – передвижки.

В рамках проекта была организована тематическая выставка детских поделок, совместное творчество детей и родителей.

Родители были заинтересованы темой и получили новую и полезную информацию, что понятно из бесед с родителями.

### **Список литературы:**

1. В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду»
2. Л.Г. Селихова «Ознакомление с окружающим миром и развитие речи»
3. О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением»
4. И.А.Морозова, М.А. Пушкарева «Ознакомление с окружающим миром»
5. Н.В. Алёшина «Патриотическое воспитание дошкольников».
6. Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду»
7. Н.Ф.Тарловская, Л.А.Топоркова «Обучение детей дошкольного возраста конструированию и ручному труду».
8. И.В.Новикова «Конструирование из бумаги в детском саду»
9. <http://nsportal.ru/detskii-sad/>